

**Petite histoire de la Nouvelle-France**  
Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

Texte

*Le temps des récoltes*

Quand arrive l'automne, le cultivateur fébrile scrute le ciel. Il doit trouver le moment propice pour récolter les produits de sa terre dans les meilleures conditions possibles. Il est inquiet. Dans les champs, ses légumes et ses céréales sont vulnérables aux intempéries et aux accidents. Aussi, ce n'est que lorsque tout sera terminé que l'habitant sera vraiment soulagé.

Avant de se mettre au travail, le cultivateur s'assure que les faux, faucilles, bêches, pioches et autres outils sont en bon état. La qualité de ceux-ci a un grand impact sur le résultat. Ils doivent être adaptés à chaque situation. Par exemple, une faux longue et droite convient bien à un champ plat et dégagé tandis qu'une faux courte et courbée est préférable pour travailler sur une surface pleine d'obstacles.

Quels sont donc les légumes que l'on récolte à l'automne? L'un des premiers est le maïs. Bien sûr, certains épis ont déjà été cueillis et consommés comme légumes, mais la plus grande partie, conservée à la manière d'une céréale, est récoltée lorsque les plants flétrissent sur place. De la même façon, les pois, fèves et gourganes peuvent être consommés tendres durant l'été ou bien, récoltés en septembre, ils sont séchés et conservés comme légumineuses.

Tout de suite après le maïs, on récolte le tabac, cette plante ne pouvant souffrir les gelées. On choisit un temps sec, on laisse faner les feuilles quelques heures au soleil avant de les trier selon leur qualité. Les oignons sont récoltés en octobre, alors que leur résistance à une longue conservation est optimale, et les pommes de terre le sont quand leurs feuilles

## **Petite histoire de la Nouvelle-France**

### Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

jaunissent. À l'aide d'une charrue à rouelle, on en déterre le plus possible et le travail se termine avec des pioches. On doit mettre les meilleures à la cave rapidement pour qu'elles ne prennent pas un mauvais goût. Les carottes, les betteraves et les navets sont aussi arrachés à la main vers la fin de l'automne en ayant soin de couper leurs feuilles avant l'entreposage.

Les citrouilles et les choux pommés sont les derniers légumes récoltés. S'il y a un risque de gelée, il faut recouvrir les citrouilles. On sait qu'elles sont prêtes quand les tiges se racornissent et noircissent. Les choux pommés, pour leur part, résistent au froid à un point tel qu'il est possible de les conserver dans la neige tout l'hiver.

Avant d'être entreposées à la cave ou au grenier, certaines denrées nécessitent des traitements. Par exemple, les maïs sont séchés, puis égrenés. On peut les sécher à la manière amérindienne, en repliant les feuilles pour dénuder les épis avant de les suspendre par petits groupes, ou bien on les place sur le sol, dans leur enveloppe de feuilles. Quand les épis sont secs, vient alors le temps de l'épluchette. Les feuilles de tabac sont aussi suspendues dans un grenier ou un hangar bien aéré. Le tabac séché est pressé, haché et déposé dans des boîtes. Pour l'oignon et l'ail, on confectionne des tresses qui permettent de les suspendre. Les pois secs sont battus au fléau\*, à l'exception de ceux qui serviront de semences. À l'automne, on bat aussi le blé récolté en été afin d'en récupérer les grains.

En plus des produits de l'agriculture, nos ancêtres ont coutume d'aller récolter des herbes sur les rivages. Dans le Bas-Saint-Laurent, on récolte ainsi l'herbe à bernaches. Près de Québec, on récolte la rouche et le jonc de cajou. Près de Trois-Rivières, on récolte l'herbe-à-liens.

**Petite histoire de la Nouvelle-France**  
Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

Selon leur nature, ces herbes peuvent être des isolants pour les maisons, des litières et de la nourriture pour les animaux, un rembourrage pour les sièges et les matelas ou du chaume pour le toit des bâtiments de ferme.

Pour être conservés plus longtemps, certains fruits et légumes nécessitent qu'on les prépare de façon encore plus raffinée.

\* Fléau : Instrument servant à battre les céréales, construit comme un fouet dont la lanière est remplacée par une batte de bois pivotant à l'extrémité du manche.

Source : Grand dictionnaire terminologique.

---

**Sources :**

AUDET, Bernard. *Se nourrir au quotidien en Nouvelle-France*. Sainte-Foy, Les Éditions GID, 2001. 367 p.

PROVENCHER, Jean. *C'était l'automne. La vie rurale traditionnelle dans la vallée du Saint-Laurent*. Montréal, Boréal Express, 1984. 236 p.

PROVENCHER, Jean. *C'était l'été. La vie rurale traditionnelle dans la vallée du Saint-Laurent*. Montréal, Boréal Express, 1982. 248 p.

**Petite histoire de la Nouvelle-France**  
Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

Questions

**Ton nom :** \_\_\_\_\_ **La date :** \_\_\_\_\_

**À l'aide du texte, réponds aux questions suivantes :**

**1.** Encerle tous les outils utilisés par l'agriculteur à l'automne.

des bêches - des pioches - des pelles - des faucilles - des faux - des râteaux

**2.** Relie chaque outil à l'endroit où il est utilisé.

OUTILS	ENDROITS
a) une faux longue et droite	❖ dans un champ plat et dégagé
b) une faux courte et courbée	❖ dans un champ avec beaucoup d'obstacles

**3.** Démêle les lettres pour retrouver trois légumes récoltés à l'été.

1) les OSPI

2) les ÈFVES

3) la OUGRANGE

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**4.** Que fait-on avec la charrue à rouelle? Encerle la réponse.

on sème - on joue - on plante - on déterre - on creuse

## Petite histoire de la Nouvelle-France

Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

**Ton nom :** \_\_\_\_\_

5. a) Dans la liste ci-dessous, encercle le premier légume récolté à l'automne.  
b) Dans la liste ci-dessous, souligne les deux derniers légumes récoltés avant l'hiver.

les oignons	les choux	les pommes de terre
le maïs	les carottes	les pois
les betteraves	les citrouilles	les navets

6. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? Encerle ta réponse.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Les carottes, les betteraves et les navets sont arrachés à la main.     | V | F |
| b) On confectionne des tresses avec l'ail.                                 | V | F |
| c) Les feuilles de tabac poussent dans les arbres.                         | V | F |
| d) On ne doit jamais recouvrir les citrouilles, même par temps très froid. | V | F |
| e) Les choux pommés peuvent se conserver dans la neige tout l'hiver.       | V | F |

7. Complète la phrase suivante à l'aide des mots de l'encadré. Pour t'aider, relis le texte.

pois - grains - fléau - automne - blé - semences – secs

Les \_\_\_\_\_ sont battus au \_\_\_\_\_, à l'exception de ceux qui serviront de \_\_\_\_\_. À l'\_\_\_\_\_, on bat aussi le \_\_\_\_\_ récolté en été afin d'en récupérer les \_\_\_\_\_.

**Petite histoire de la Nouvelle-France**

Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

**Ton nom :** \_\_\_\_\_

**8.** Complète les phrases suivantes pour trouver les herbes récoltées par nos ancêtres :

- a) Dans le Bas-Saint-Laurent, ils récoltent l'herbe à \_\_\_\_\_.
- b) Près de Québec, ils récoltent la \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- c) Près de Trois-Rivières, ils récoltent l'herbe-à- \_\_\_\_\_.

**9.** Nos ancêtres récoltent des herbes pour divers usages. Barre l'intrus dans la liste ci-dessous.

- ❖ des isolants pour les maisons
- ❖ des litières pour les animaux
- ❖ des recettes culinaires
- ❖ un rembourrage pour les sièges et les matelas
- ❖ de la nourriture pour les animaux
- ❖ du chaume pour le toit des bâtiments de ferme

**10.** Dessine les légumes suivants :

une betterave	une gourgane
un épi de maïs	de l'ail en tresse

**Petite histoire de la Nouvelle-France**  
Activités de compréhension de texte / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

Réponses

**Réponses aux questions « Le temps des récoltes ».**

1. Des bûches - des pioches - des faucilles - des faux
  
2. a) une faux longue et droite      —————> un champ plat et dégagé  
b) une faux courte et courbée      —————> un champ avec beaucoup d'obstacles
  
3. 1) pois; 2) fèves; 3) gourgane.
  
4. On déterre
  
5. a) Mot encerclé : le maïs  
b) Mots soulignés : les choux - les citrouilles
  
6. a) Vrai; b) Vrai; c) Faux; d) Faux; e) Vrai.
  
7. Les **pois secs** sont battus au **fléau**, à l'exception de ceux qui serviront de **semences**.  
À l'**automne**, on bat aussi le **blé** récolté en été afin d'en récupérer les **grains**.
  
8. a) herbe à **bernaches**; b) **rouche, jonc** de **cajeu**; c) herbe-à-**liens**.
  
9. Des recettes de cuisine
  
10. Réponses variées