

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Texte



Sous le Régime français, bon nombre de personnes participent à l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Des maîtres enseignent à leurs apprentis, des mères, à leurs enfants, et des maîtres ambulants offrent leurs services de village en village. Mais surtout, dans les villes et les faubourgs, des «petites écoles» tenues par des communautés religieuses* offrent un tel enseignement aux enfants. De dimensions modestes, ces petites écoles n'ont habituellement qu'une seule salle de classe, située dans une maison ou un presbytère. Les écoliers, âgés d'environ dix ans, sont assis sur des bancs. La plupart d'entre eux ne fréquentent l'école qu'un an ou deux.

L'acquisition de la lecture débute inévitablement par l'apprentissage des lettres de l'alphabet. Quand les élèves sont en mesure de lire quelques mots, ils s'attaquent à des textes qui sont, le plus souvent, en latin. Généralement, les premiers textes qu'on leur présente sont des prières familières, telles le *Credo* ou le *Pater*, qu'ils ne font que reconnaître sur la page.

À la petite école, les livres utilisés sont des abécédaires et des ouvrages de dévotion tels le psautier et *l'Introduction à la vie dévote*. Ces volumes viennent de France et sont si rares que certaines religieuses entreprennent d'en copier à la main. Pour les maîtres de l'époque, enseigner la lecture à partir de textes pieux permet de familiariser les enfants à la fois à la religion et à la lecture, deux objectifs qui sont la raison d'être des petites écoles.

Après la lecture vient l'écriture, que seuls apprennent les enfants ayant la chance de rester à l'école au-delà de la première année. Ce savoir-faire est plus compliqué que la lecture, nécessitant plus de matériel et exigeant de l'élève qu'il s'exerce pour en maîtriser les gestes et les postures.

Petite histoire de la Nouvelle-France

Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Le matériel scolaire étant limité, le manque d'ardoises est parfois compensé par l'usage de bacs à sable.

Contrairement à la lecture qui est intimement liée à l'apprentissage de la religion, l'écriture est une habileté tournée vers les affaires du quotidien. Les élèves apprennent, par exemple, à rédiger une quittance, un bail, une procuration. En général, on voit moins la nécessité d'enseigner aux filles à écrire. On préfère les inciter à développer leurs habiletés en couture, un savoir-faire beaucoup plus utile pour elles.

Au 17^e siècle, la plupart des élèves ne demeurent pas assez longtemps à l'école pour aller jusqu'au bout de leurs apprentissages. Certains d'entre eux n'apprennent qu'à épeler, d'autres ne peuvent lire que des prières ou n'écrire que leur nom. Dans la ville de Québec, à la fin du Régime français, on estime que 43 % des adultes sont en mesure de signer, taux qui est beaucoup plus bas à la campagne.

*** Les communautés enseignantes**

Les principales écoles élémentaires sont tenues par les Ursulines, les Récollets, les soeurs de la Congrégation de Notre-Dame, les Jésuites et les Frères Charron. Dans les campagnes, certains curés s'impliquent aussi dans l'enseignement.

Sources :

AUDET, Bernard. *Se nourrir au quotidien en Nouvelle-France*. Sainte-Foy, Les Éditions GID, 2001. 367 p.

PROVENCHER, Jean. *C'était l'automne. La vie rurale traditionnelle dans la vallée du Saint-Laurent*. Montréal, Boréal Express, 1984. 236 p.

PROVENCHER, Jean. *C'était l'été. La vie rurale traditionnelle dans la vallée du Saint-Laurent*. Montréal, Boréal Express, 1982. 248 p.

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Questions

Ton nom : _____ **La date :** _____

À l'aide du texte, réponds aux questions suivantes :

1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? Encerle ta réponse.

- a) Les maîtres enseignent à leurs apprentis. V F
- b) Les pères enseignent à leurs enfants. V F
- c) Les petites écoles existent dans les villages. V F

2. Complète les informations suivantes par un nombre.

- a) Le nombre de classes dans les petites écoles : _____
- b) Le nombre d'années que les élèves vont à l'école : _____ ou _____
- c) L'âge des élèves : environ _____ ans

3. Complète les définitions suivantes à l'aide des mots de l'encadré.

cantiques - paroisse - alphabet - ville - curé - psaumes - enceinte

- a) **Presbytère** : maison du _____ dans une _____.
- b) **Abécédaire** : livre d'apprentissage de l'_____.
- c) **Faubourg** : partie d'une _____ qui était autrefois en dehors de son _____.
- d) **Psautier** : recueil de _____ de la Bible appelé _____.

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Ton nom : _____

4. Démêle les lettres des trois mots suivants puis place ces mots au bon endroit dans la phrase.

a) FFRAAISE : _____ UQTIOIEND : _____ ERLGIINO : _____

b) Contrairement à la lecture qui est intimement liée à l'apprentissage de la _____, l'écriture est une habileté tournée vers les _____ du _____.

5. Voici une liste de matériel utilisé pour apprendre à lire et à écrire. Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

a) Pour la lecture : les abécédaires – les ouvrages de dévotion – les bandes dessinées – les psautiers - les textes pieux.

b) Pour l'écriture : les ardoises – les bacs à sable – les cahiers.

6. Démêle les lettres pour trouver la signification des mots latins suivants :

a) *Credo* Je _____ (R I S C O)

b) *Pater* _____ (P R È E)

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Ton nom : _____

7. Qui suis-je? Complète les mots à l'aide des lettres de l'encadré

A A A N N O O R I L S T T U

- a) Tablette de pierre sur laquelle on peut écrire : A ___ D ___ ___ E
- b) Contrat de location : B ___ I ___
- c) Reçu qui indique que j'ai acquitté ma dette : Q U I ___ ___ ___ C E
- d) Mandat qui permet de déléguer mes affaires à quelqu'un : P R ___ C ___ R ___ T I O ___

8. Qu'est-ce qui est le plus utile d'enseigner aux jeunes filles à cette époque? Coche ta réponse.

À lire _____ à écrire _____ à coudre _____

9. Réponds aux questions suivantes en encerclant la bonne réponse.

- a) À quel siècle se situe ce texte? 16^e siècle 17^e siècle
- b) À quelle période se situe ce texte? au Régime français au Régime anglais
- c) Quel pourcentage de personnes 44% 43%
savent écrire leur nom?

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Réponses

Réponses aux questions « Apprivoiser l'univers des lettres ».

1. vrai; b) faux; c) faux.
2. 1; b) 1 ou 2; c) 10.
3. curé, paroisse; b) alphabet; c) ville, enceinte; d) cantiques, psaumes.
4. a) religion; affaires; quotidien.

b) Contrairement à la lecture qui est intimement liée à l'apprentissage de la **religion**, l'écriture est une habileté tournée vers les **affaires** du **quotidien**.
5. a) Lecture : les bandes dessinées; b) Écriture : les cahiers
6. a) Je crois; b) Père
7. a) ardoise; b) bail; c) quittance; d) procuration
8. à coudre
9. a) 17^e siècle; b) au Régime français; c) 43%.