

DE LA CAVE AU GRENIER

(copie de l'élève)

◆ Deux lieux de conservation

☞ La cave

En Nouvelle-France, la viande, la plupart des fruits et les légumes sont conservés à la cave. La fraîcheur de celle-ci remplace le réfrigérateur. Le plus souvent, la viande, comme le porc, est salée et mise dans des barriques. Le poisson est séché ou fumé. La majorité des légumes reposent à même le sol, dans des carrés de terre. Les fruits se conservent dans des barils de bois.

☞ Le grenier

Le grenier sert à l'entreposage des grains récoltés à l'automne. Le blé, par exemple, constitue une des provisions de la maisonnée pour l'hiver. Le colon le fait moudre en farine, pour la préparation du pain, des tartes et des crêpes.

Pourquoi entrepose-t-on le grain au grenier plutôt qu'à la cave? Pour trouver la réponse, réponds par Vrai ou Faux aux énoncés suivants. Encerle la lettre correspondant à ta réponse. Rassemble les six lettres; elles forment un mot expliquant pourquoi le grain est conservé au grenier.

Vrai ou Faux?

À la métairie...

1. ... les chats vivent au grenier pour chasser les souris et protéger le blé.
2. ... la tige du lin est utilisée pour fabriquer du tissu.
3. ... on teint la laine avec du colorant artificiel.
4. ... la charpente est solidifiée avec des clous de fer.
5. ... on utilise la pelure d'oignon pour teindre le tissu en jaune.
6. ... pour teindre le tissu en vert, on utilise la cochenille (un petit insecte).



Vrai	Faux
H	D
U	E
S	M
E	I
D	R
T	E

Réponse : Contrairement à la cave, le grenier n'est pas _____.
Cette condition est essentielle pour éviter la pourriture du grain.

Le métier de charpentier

(copie de l'élève)

Au cours de ta visite, tu as admiré la charpente du toit de la Maison Saint-Gabriel. C'est un immense casse-tête de bois, construit par le charpentier. Pour en savoir plus sur ce métier, lis le texte suivant. Pour ce faire, tu dois retrouver les voyelles manquantes des mots en caractères gras.

Le charpentier est un homme important en
N _ _ **v** _ **l** _ **l** _ - **F** **r** _ **n** **c** _ . Il construit la
charpente des **h** _ **b** _ **t** _ **t** _ _ **n** **s** ainsi que celle
des **n** _ **v** _ **r** _ **s** .

Il travaille dur pour transformer les immenses **t** **r** _ **n** **c** **s**
d' _ **r** **b** **r** _ en poutres, surtout sans outils
m _ **c** _ **n** _ **q** _ _ **s** ! Il utilise une petite **h** _ **c** **h** _ ,
appelée herminette, pour _ **q** **u** _ **r** _ **r** le bois. Des
c _ **s** _ _ _ **x** et un **m** _ _ **l** _ **t** lui sont
nécessaires pour figoler chaque pièce.

Pour en savoir plus...

Pour connaître d'autres métiers
d'autrefois, visite notre site Internet à
l'adresse suivante :

www.maisonsaint-gabriel.qc.ca.

Sur la page d'accueil du site, clique sur
le lien *Du nouveau*, puis clique sur le lien
Chronique. Et voilà!

Sept à huit hommes, armés de **c** _ **r** **d** _ **s** bien solides, aident le charpentier à élever chacune des
pièces de la charpente sur le haut de la maison. Lorsque l'assemblage est terminé, les artisans
solidifient la structure avec des **c** **h** _ **v** _ **l** _ **s** de **b** _ _ **s** .

Qui suis-je?

Résous la charade suivante et découvre le nom d'un objet ancien que tu as vu au grenier.

Mon premier est l'ensemble de tes membres (tête, torse, bras, jambes) : _____

Mon second indique la négation : _____

Mon troisième est un cube aux six faces marquées par des points allant de un à six : _____
(supprime l'accent aigu)

Mon quatrième est un synonyme de brouillard : _____

Mon tout est l'ancêtre du téléphone cellulaire. Qui suis-je? La _____.

La laine des moutons

(copie de l'élève)

Voici une chanson populaire à l'époque de la Nouvelle-France. Les paroles retracent toutes les étapes de la transformation de la laine.

Remplis les espaces vides par l'un des verbes ci-dessous. Conjugue chaque verbe au présent de l'indicatif. Attention! Tu dois respecter les étapes de la transformation de la laine.



filer	vendre	laver	teindre	carder
--------------	---------------	--------------	----------------	---------------



La laine des moutons, c'est nous qui la tondaine
La laine des moutons, c'est nous qui la tondons
Tondons, tondons, la laine des moutaines
Tondons, tondons, la laine des moutons

1. La laine des moutons, c'est nous qui la _____.
2. La laine des moutons, c'est nous qui la _____.
3. La laine des moutons, c'est nous qui la _____.
4. La laine des moutons, c'est nous qui la _____.
5. La laine des moutons, c'est nous qui la _____.

